



03.37 Λύνω προβλήματα με αντιστρόφως ανάλογα ποσά

Λεξιλόγιο

Επανεξέταση βασικών λέξεων λεξιλογίου από το κείμενο του μαθήματος.

αντιστρόφως ανάλογα ποσά

Όταν ένα ποσό αυξάνεται, το άλλο μειώνεται.

Όταν αυξάνεται ο αριθμός των μαθητών, οι ημέρες που θα έχουν παγωτό είναι αντιστρόφως ανάλογα ποσά.

αναγωγή στη μονάδα

Βρίσκουμε πρώτα την τιμή για μία μονάδα και μετά υπολογίζουμε για πολλές.

Χρησιμοποιούμε αναγωγή στη μονάδα για να βρούμε πόσο θα κοστίσει ένα κιλό μήλα, αν ξέρουμε την τιμή για πολλά κιλά.

γινόμενα

Το αποτέλεσμα του πολλαπλασιασμού.

Το γινόμενο του 5 και του 3 είναι 15.

εξίσωση

Μαθηματική πρόταση που δείχνει ότι δύο πράγματα είναι ίσα.

Η εξίσωση $2 + χ = 5$ μας βοηθά να βρούμε πόσο είναι το $χ$.

μεταβλητή

Ένα σύμβολο που αντιπροσωπεύει έναν άγνωστο αριθμό.

Στην εξίσωση, το $χ$ είναι η μεταβλητή που ψάχνουμε να βρούμε.

πίνακας τιμών

Ένας τρόπος να οργανώσουμε πληροφορίες σε σειρές και στήλες.

Φτιάχνουμε έναν πίνακα τιμών για να δούμε πόσο κοστίζουν διάφορα πράγματα.

δρομολόγια

Οι διαδρομές που κάνει ένα λεωφορείο ή άλλο μέσο μεταφοράς.

Τα λεωφορεία κάνουν πολλά δρομολόγια κάθε μέρα για να μεταφέρουν τους ανθρώπους.



Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σχετικά με το κείμενο.

1. Σε ένα πρόβλημα με αντιστρόφως ανάλογα ποσά, τι βρίσκουμε πρώτα με τη μέθοδο της αναγωγής στη μονάδα;

- A. Την συνολική τιμή όλων των μονάδων
- B. Την διαφορά μεταξύ των ποσών
- C. Τον μέσο όρο των ποσών
- D. Την τιμή της μιας μονάδας

2. Σύμφωνα με το κείμενο, ποια σχέση υπάρχει μεταξύ του αριθμού των μαθητών στην κατασκήνωση και των ημερών που θα έχουν παγωτό, αν ο αριθμός των παγωτών είναι σταθερός;

- A. Αντιστρόφως ανάλογη
- B. Ευθέως ανάλογη
- C. Καμία σχέση
- D. Σταθερή

3. Στην επίλυση προβλημάτων με αντιστρόφως ανάλογα ποσά, ποια είναι η σχέση μεταξύ των γινομένων των αντίστοιχων τιμών;

- A. Διαφέρουν κατά μία μονάδα
- B. Είναι ευθέως ανάλογα
- C. Είναι αντιστρόφως ανάλογα
- D. Είναι ίσα



Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις σύντομης απάντησης σχετικά με το ανάγνωσμα.

1. Πώς βοηθά η δημιουργία ενός πίνακα ποσών και τιμών στην επίλυση προβλημάτων με αντιστρόφως ανάλογα ποσά; Δώστε ένα παράδειγμα.

2. Εξηγήστε με απλά λόγια τη μέθοδο της αναγωγής στη μονάδα σε προβλήματα με αντιστρόφως ανάλογα ποσά, χρησιμοποιώντας ένα παράδειγμα διαφορετικό από αυτό του κειμένου.

3. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ της μεθόδου της αναγωγής στη μονάδα και της μεθόδου των ίσων γινομένων στην επίλυση προβλημάτων με αντιστρόφως ανάλογα ποσά;